

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
«27» марта 2019.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА  
общеобразовательного цикла  
технического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
естественнонаучных дисциплин

Председатель  Д.Н. Карташов

Протокол № 5 от 25.03.2019 г

Составители: Данилина Е.А. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
ТАТ

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Данилина Е.А. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Данилина Е.А. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК.

Внешняя рецензия: Береснева И.В., старший преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД.02 Информатика по специальности среднего профессионального образования технического профиля по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413. и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол от № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ПД.02 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 46 часов;  
консультаций 4 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	54
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная(самостоятельная работа) обучающегося (всего)</b>	50
в том числе: консультации	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уров. освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Информация и информатика. Действия с информацией.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	2   ПЗ № 1 Способы представления информации. Языки и информация.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Представление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	3   Измерение количества информации: Содержательный подход	2	1
	5   Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	4   ПЗ № 2 Измерение количества информации: Алфавитный подход	2	2
	6   ПЗ № 3 Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	7   Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления.	2	1
	9   Разветвляющиеся алгоритмы (алг. язык).	2	1
	11   Циклические алгоритмы (алг. язык).	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		

	8	ПЗ № 4 Разветвляющиеся алгоритмы (блок схема).	2	2
	10	ПЗ № 5 Циклические алгоритмы (блок схема).	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.3. Компьютерные модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	13	Логические схемы и выражения.	2	1
	15	Система. Основные понятия.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	12	ПЗ № 6 Высказывания, логические выражения и операции.	2	2
	14	ПЗ № 7 Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	2
	16	ПЗ № 8 Система. Системная классификация.	2	2
	17	ПЗ № 9 Модели. Виды моделей. Информационные модели.	2	2
	18	ПЗ № 10 Модели. Табличные модели: структура, виды	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализ и сопоставление различных источников информации;		6	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			31	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	19	Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразии компьютеров.	2	1
	20	Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	21	ПЗ № 11 Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	2	2
	Контрольные работы			



	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	22   Представление о типологии компьютерных сетей.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	23   ТБ, санит. гигиен. нормы при работе на ПК. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами. Архивация данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	24   ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	25   ПЗ № 12 ОС Windows. Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов.	2	2
	26   ПЗ № 13 Программы архивации данных.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	
	27   Стандартные программы Windows: Блокнот.	2	1
	29   Стандартные программы Windows: Калькулятор.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	28   ПЗ № 14 Стандартные программы Windows: Word Pad.	2	2
	30   ПЗ № 15 Служебные программы Windows. Программа Корзина	2	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами. Архивация данных. Стандартные и служебные программы Windows</i>	7	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		54	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	31   Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа.	2	1
	34   Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	32   ПЗ № 16 Текстовый процессор Word. Панели инструментов.	2	2
	33   ПЗ № 17 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей и шаблонов.	2	2
	35   ПЗ № 18 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	36   MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	37   ПЗ № 19 MS Excel. Проведение расчета по формулам.	2	2
	38   ПЗ № 20 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	2
	39   ПЗ № 21 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	40   СУБД Access. Знакомство. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	41   ПЗ № 22 СУБД Access. Создание базы данных с использованием мастера	2	2
	42   ПЗ № 23 СУБД MS Access. Создание базы данных с использованием конструктора.	2	2
	43   ПЗ № 24 СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов по БД.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			

<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	44	Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	45	ПЗ № 25 Power Point . Применение эффектов анимации.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	46	Программа Paint. Графические возможности редактора.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	47	ПЗ № 26 Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.6. Программы переводчики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	48	Программы переводчики. Технология перевода текста.	2	1
	49	Основы создания гипертекстового документа.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации		16	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			21	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	50	ПЗ № 27 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	2	2
<b>Тема 5.2. Возможности</b>	Контрольные работы			

<p><b>сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>  <b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5.  <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i>          Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.          Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.          Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>19</p>	
	<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>150</b>	

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
  - Принтер;
  - Проектор;
  - Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами
- клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;
- Microsoft Outlook 2010;
- Microsoft Publisher 2010.

Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.

Программа для тестирования студентов My Test.

«1С: предприятие 8.1».

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014 - 304 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор:<http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=34551>.
  2. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Михеева Е.В. , Титова О.И. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>; (дата обращения: 25.10.2016).
- Дополнительные источники:
3. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Н.Е. Астафьева. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>; ; (дата обращения: 25.10.2016).

4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>; ; (дата обращения: 25.10.2016).

Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

8. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	2	-	2
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	2
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	-	2

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p>

<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>• <b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>
--	---